

Schooladvies procedure

Doel van de procedure:

Leerkrachten, ouders en leerlingen hebben zorgvuldige en uitgebreide informatie over het traject dat op onze basisschool gevolgd wordt om tot een goed advies te komen.

In de procedure voor het schooladvies zijn afspraken opgenomen over het tijdpad, de communicatie met ouders en beslisregels voor de onderbouwing van het schooladvies. Bij de advisering zijn meerdere personen betrokken, waaronder in elk geval de leerkracht(en) van groep 8 en de intern begeleider.

Het tijdpad wordt jaarlijks aangepast.

Hoe komt het schooladvies tot stand?

Gegevens:

Om tot een advies voor het Voortgezet Onderwijs te komen, gebruiken we de volgende gegevens:

1. De leerprestaties waaronder CITO-LOVS toetsresultaten vanaf groep 6.
2. CITO Volginstrument Sociaal-Emotionele Ontwikkeling (VISEON).
3. Interesse, motivatie, werkhouding, huiswerkhouding en doorzettingsvermogen van een leerling.
4. De aanleg en talenten van een leerling.
5. Bijzonderheden t.a.v. diagnostiek en/of thuissituatie.
6. Informatie uit leerlingbesprekingen en voortgangscontrolebesprekingen.
7. Informatie van ouders.

Toelichting op de punten:

- ad 1. Dit zijn de toetsgegevens van de CITO-LOVS-toetsen die, afhankelijk van de toets, één of twee keer per jaar afgenomen worden. De CITO-LOVS-gegevens worden gebruikt bij het invullen van een ontwikkelingsperspectief-trap (OPP-trap). Een ingevulde OPP-trap geeft een beeld van de meest passende vorm van Voortgezet Onderwijs.
- ad 2. Om de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen in beeld te brengen, maken wij gebruik van het Volginstrument Sociaal-Emotionele Ontwikkeling (VISEON)
- ad 3. De concentratie, motivatie werkhouding, huiswerkhouding en het doorzettingsvermogen van een leerling zijn van grote invloed op de kans van slagen in het Voortgezet Onderwijs.
- ad 5. Een diagnose of thuissituatie die van invloed is op de leerresultaten van een leerling wordt meegenomen in een te geven advies.
- ad 6. Gedurende de gehele basisschoolloopbaan wordt van elke leerlingbespreking verslaglegging gedaan.

Adviescommissie

Op onze basisschool komen we tot een schooladvies door overleg binnen een adviescommissie. Deze commissie bepaalt het uiteindelijke schooladvies van de leerling. De commissie bestaat uit de volgende personen:

- leerkrachten en onderwijsondersteuners van de groepen 7 en 8
- interne begeleider
- directie

Voorlopig advies in groep 8

De leerkracht(en) van groep 7 (juni) en groep 8 (november) en de interne begeleider (november) vullen onafhankelijk van elkaar een overzichtslijst in met hun eigen advies. De individueel ingevulde overzichtslijsten worden overgenomen in een nieuwe verzamelstaat met daarop alle adviezen. Wanneer deze verzamelstaat compleet is, wordt een overlegmoment gepland waarin elke leerling besproken wordt. Hieruit volgt het voorlopige advies. Nadat de commissie het voorlopige schooladvies heeft bepaald, wordt dit met ouders en leerling besproken. De leerkracht van groep 8 bespreekt het voorlopige advies met de ouders tijdens het eerste gesprek. Tijdens dit gesprek wordt de ouders gevraagd welke verwachting zij hebben m.b.t. aanmelding voor voortgezet onderwijs.

Definitief advies in groep 8

De leden van de adviescommissie bepalen in februari het definitieve schooladvies. Dit advies komt tot stand nadat binnen de adviescommissie consensus is bereikt.

Eind februari krijgen de ouders en de leerling het definitieve schooladvies. Dit wordt voor 1 maart schriftelijk verstrekt en is opgenomen in het onderwijskundig rapport. Ouders en leerling worden vervolgens uitgenodigd voor het adviesgesprek.

De toelatingscommissie van de samenwerkende scholen voor Voortgezet Onderwijs zal beslissen of een leerling wordt aangenomen. Het advies van de basisschool is hierbij leidend.

Formele afhandeling

De leerkracht van groep 8 stelt ouders in de gelegenheid om het digitale onderwijskundig rapport in te zien. Ouders geven schriftelijk te kennen dat ze het rapport hebben ingezien.

Het onderwijskundig rapport, de scores van de CITO-LOVS-toetsen, (later) de uitslag van de eindtoets, een kopie van de identiteitskaart worden door de leerkracht van groep 8 aan de nieuwe school doorgegeven. De administratie van de basisschool zorgt voor de uitschrijving van alle leerlingen.

Informatie over de eindtoets IEP

Informatie over de eindtoets IEP vindt u op

<https://www.bureau-ice.nl/basisonderwijs/iep-eindtoets/>

Uw kind gaat naar het voortgezet onderwijs

De overstap van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs is een grote stap voor u maar vooral een belangrijke gebeurtenis voor het leven van uw kind: van een vertrouwde basisschool naar een groot gebouw, van één of twee leerkrachten naar één leraar voor elk vak, van dicht bij huis naar misschien wel ver weg.

De stap naar het voortgezet onderwijs brengt veel veranderingen met zich mee en kan voor uw kind emotioneel zijn. Daarom is het belangrijk de juiste school te kiezen; een school die bij uw kind past. Het voortgezet onderwijs vormt meestal de voorbereiding op een vervolg- of beroepsopleiding. Deze vervolg- of beroepsopleiding legt weer de basis voor het latere beroep van uw kind. Het is dus belangrijk goed na te denken over de goede keuze voor het voortgezet onderwijs.

In de keuze voor het niveau VMBO, HAVO of VWO bent u niet helemaal vrij. Deze is afhankelijk van:

- het advies van de basisschool
- de interesse, de motivatie en prestaties van uw kind
- de uitslag van de CITO-LOVS-toetsen

Op de basisschool krijgt u bij het kiezen hulp van de leerkrachten. Zij kennen uw kind. Ze weten uit ervaring welk onderwijs het beste bij uw kind past. Zij worden daarbij geholpen door het leerlingvolgsysteem dat een goed beeld geeft van de prestaties en talenten van uw kind.

Eind februari heeft de basisschool een advies voor uw kind opgesteld. Dit advies ontvangt u op papier, vergezeld met een uitnodiging voor een aanvullend gesprek waarbij uw zoon / dochter ook aanwezig is. Wanneer het type voortgezet onderwijs eenmaal is bepaald, kunt u vrij zoeken naar een school waar dat onderwijs gegeven wordt. De toelatingscommissie van de school voor voortgezet onderwijs bepaalt of een leerling kan worden aangenomen. Het advies dat door de basisschool is gegeven is hierbij leidend.

In groep 8 wordt de eindtoets IEP afgenomen. De afname van de eindtoets IEP vindt plaats in april, nadat uw kind is aangemeld op een school voor voortgezet onderwijs. De uitslag van deze toets speelt (bijna) geen rol bij het schooladvies. Als de uitslag duidelijk hoger is dan het eerder afgegeven schooladvies kan de basisschool, in overleg met leerling en ouders het advies naar boven bijstellen. Als de uitslag van de eindtoets lager is dan het eerder gegeven advies, wordt het advies niet naar beneden bijgesteld.

Evenals onze school, hebben scholen voor voortgezet onderwijs een schoolgids. In die schoolgids geven de scholen een compleet beeld van de mogelijkheden die er zijn. Wij adviseren u om samen met uw zoon/ dochter zoveel mogelijk scholen voor voortgezet onderwijs te gaan bekijken tijdens de open dagen. Alle scholen voor voortgezet onderwijs hebben een website waarop veel informatie te vinden is.

In regel worden de kinderen aangemeld op scholen in Heerlen, Valkenburg, Hoensbroek en Meerssen.

Op de volgende sites vindt u informatie over deze scholen:

www.parkstadscholen.nl, www.stellamariscollege.nl