



## Informatiekaart groep 3

Schooljaar 2024 -2025



### **Leerkrachten**

Nicole Derks (ma, di, wo)  
[nicole.derks@innovo.nl](mailto:nicole.derks@innovo.nl)

Meggie Boumans (di, do, vr)  
[meggie.boumans@innovo.nl](mailto:meggie.boumans@innovo.nl)

### **Onderwijsondersteuner**

Efi Rietman (ma,wo,do, vr)  
[elfi.rietman@innovo.nl](mailto:elfi.rietman@innovo.nl)

### **Bereikbaarheid van de leerkrachten en onderwijsondersteuner**

Wij zijn op werkdagen bereikbaar tussen 8.00 en 17.00 uur per mail/ Parro of via de schooltelefoon (045-5650074). Mocht u een persoonlijk gesprek wensen, dan kunt u uiteraard een afspraak maken.

### **Parro**

Parro is ons informatiekanaal. Daar staat geregeld belangrijke, maar ook leuke informatie over de groep op. We vragen u met enige regelmaat het ouderportaal te bezoeken.

### **Oefensoftware voor thuis**

Om rekenen thuis te oefenen maken we gebruik van Reken tuin/ Rekensprint. Voor spelling en taal maken we gebruik van Taalzee. In het nieuwe schooljaar ontvangt uw zoon/dochter hiervoor de inloggegevens.

Voor groep 3 is het mogelijk om thuis extra te oefenen met de software van onze leesmethode (Veilig Leren Lezen).

### **Schoolbenodigdheden**

Afhankelijk van de groep, waarin uw zoon of dochter zit, zijn nog spullen nodig waar de ouders zelf voor moeten zorgen. De volgende spullen zijn nodig voor groep 3:

- Gymschoenen
- T-shirt
- Sportbroek
- Bidon
- Koptelefoon met microfoonfunctie!



### **Verbruiksmaterialen**

De kinderen ontvangen in het begin van het schooljaar de reguliere verbruiksmaterialen (potlood, gum, liniaal e.d.). Bij normaal gebruik zal de school deze materialen gewoon vervangen/vernieuwen. Wordt dit opzettelijk kapotgemaakt en raakt er iets kwijt, dan zal het kind zelf voor een nieuwe moeten zorgen.

## Welke nieuwe basisvaardigheden leert uw kind in groep 3?

### Rekenen

#### 1. Getalstructuur tot en met 100

Vanaf de vijf- en de tien-structuur wordt het getalbegrip verder uitgebouwd. De getallenlijn tot en met 100 wordt opgebouwd. Daarnaast komt ook de structuur van het tientalligstelsel aan bod, vooral aan de hand van volle eierdozen (tientallen) en losse eieren (eenheden).



#### 2. Optellen en aftrekken tot en met 30

Het optellen en aftrekken wordt aangeleerd met behulp van afbeeldingen met vijf- of tienstructuur en de getallenlijn. Van daaruit wordt toegewerkt naar de abstracte somnotatie. Optellen en aftrekken over het tiental wordt aangeleerd met behulp van de splitsingen tot 10.

#### 3. Metten – lengte

Vanuit natuurlijke maten en referentiematen komt het meten met liniaal aan bod. Zowel het meten als het tekenen worden geoefend.

#### 4. Metten – inhouden en gewicht

Vanuit natuurlijke maten en referentiematen worden de liter en de kilogram geïntroduceerd. Ook het wegen met weegschaal en balans wordt aangeboden.

#### 5. Tijd

Het klokkijken met hele en halve uren, zowel analoog als digitaal, wordt aangeboden. Er wordt aandacht besteed aan het berekenen van tijdsduur en ook de dagen van de week en de seizoenen komen aan bod.

#### 6. Geld

Het rekenen met hele euro's wordt aangeboden.

#### 7. Meetkunde

De vlakke figuren komen aan bod, evenals het spiegelen en afmaken van patronen. Ook wordt het aflezen en tekenen van een route aangeleerd en komen blokkenbouwsels aan bod waarbij ook plattegronden gemaakt worden.

Bij de start van ieder blok krijgt u via Parro de precieze doelen toegestuurd.

### Lezen

Op het gebied van technisch lezen, spellen, schrijven en begrijpend lezen zult u versted staan van de snelheid waarop uw kind zich ontwikkelt. Hieronder hebben we de hoofddoelen benoemd. Aan de start van iedere kern krijgt u via Parro de precieze doelen per kern toegestuurd.



#### Technisch lezen

- Uw kind kan woorden van het type mmkm (bijv. 'stip'), mkmm (bijv. 'kast'), en mmkmm (bijv. 'kwast') correct en vlot lezen.
- Uw kind kan korte woorden met afwijkende spellingpatronen (bijv. 'de') en meerlettergrepige woorden (bijv. 'bomen') correct en vlot lezen.
- Uw kind herkent woorden steeds meer automatisch.

- Uw kind kan de techniek van correct en vlot lezen ook toepassen bij het lezen van zinnen en allerhande soorten teksten (bijv. gedicht, tabel, informatieve tekst, spelregels).
- Wanneer uw kind de techniek van het vloeiend lezen onder de knie heeft zal uw kind ook in staat zijn teksten te begrijpen.

### Spelling

- Uw kind kan woorden spellen van het type mmkm (bijv. 'stip'), mkmm (bijv. 'kast') en mmkmm (bijv. 'kwast').
- Uw kind kan de techniek van correct en vlot spellen ook toepassen bij spellen van korte zinnen en creatief en functioneel schrijven.



### Schrijven

- Uw kind leert de schrijffletters. Eerst los tussen brede lijnen, daarna verbonden tussen smalle liniëring.

### Begrijpend lezen (vanaf de tweede helft van groep 3)

Lezen en begrijpen wat je leest zijn onmisbare vaardigheden om mee te kunnen doen in de maatschappij en je plekje in de maatschappij te verwerven: Je leest om te leren en je leert als je kunt begrijpen. Daarom is het belangrijk dat kinderen goede en zelfstandige lezers worden. Zelfstandige lezers zijn in staat verschillende soorten teksten te lezen en te begrijpen.

We besteden om die reden veel aandacht aan de ontwikkeling van leesbegrip. Uw kind leert m.b.v. diverse soorten teksten:

- hoe kan ik voorkennis over het onderwerp ophalen en gebruiken.
- hoe kan ik voorspellen waar de tekst over gaat.
- hoe kan ik omgaan met moeilijke woorden in een tekst of delen van een tekst die ik niet begrijp.
- hoe kan ik mijzelf en een ander tijdens het lezen vragen stellen en waarom is dit belangrijk.
- hoe kan ik verbanden leggen tussen delen van de tekst.
- hoe kan ik de inhoud van de tekst visualiseren; er een 'samenvatting' van maken waarmee ik de kern van de tekst kan uitleggen aan een ander. Ik kan hiervoor gebruik maken van werkvormen als bijv. een mindmap of Venn-diagram.