



Informatiekaart groep 1

Schooljaar 2024 -2025



Juffen:

Juf Mirte (ma-di-wo-vrij)
mirte.kuipers@innovo.nl

Juf Caroline (do-vrij)
caroline.cuijpers@innovo.nl

Onderwijsondersteuner:

Juf Solange (ma-di-wo-do)
solange.nelissen@innovo.nl

Vrijwilligster:

Juf Melanie (ma-wo-vrij)
melanie.snippe@innovo.nl

Bereikbaarheid van de leerkracht, onderwijsondersteuner en vrijwilligster

Wij zijn op werkdagen bereikbaar tussen 8.00 en 17.00 uur via Parro, per mail of via de schooltelefoon (045-5650074). Mocht u een persoonlijk gesprek wensen, dan kunt u uiteraard een afspraak maken met de leerkracht.

Parro

Parro is ons informatiekanaal. Daar staat geregeld belangrijke, maar ook leuke informatie over de groep op. We vragen u met enige regelmaat het ouderportaal te bezoeken.

Gymlessen

We stellen het op prijs als de kinderen deze dagen makkelijke kleding en schoenen dragen.

Tussendoortje en overblijven

Handigheidje: een tussendoortje in een klein trommeltje/ doosje.

En de lunch in een grotere broodtrommel.

Zo weet ook de juf wat er wanneer gegeten kan worden.

Stip op de hand

Met een stip op de hand thuiskomen = ik moet/mag ergens aan denken van de juf!

Zo leren we kinderen actief mee te doen/denken binnen onze thema's.

Welke nieuwe basisvaardigheden leert uw kind in groep 1?

Executieve functies

- Kan rustig op zijn stoel blijven zitten en meedoen met kringactiviteiten.
- Kan een tijdje geconcentreerd aan het werkje blijven werken.
- Kan zelfstandig een opdrachtje maken.
- Kan even op zijn beurt wachten (omgaan met uitgestelde aandacht)
- Is zelfredzaam: heeft zijn spulletjes in orde en kan zelf een probleempje oplossen.

Zelfredzaamheid

- Kan zelf de wc bezoeken en wc-papier gebruiken.
- Kan zichzelf aan- en uitkleden, schoenen en jas aantrekken.

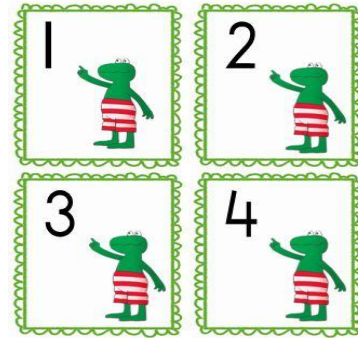
- Komt zelfstandig (alleen) naar binnen

Sociaal emotioneel:

- Kan samenspelen/delen
- Kan naar een ander kind luisteren

Rekenen

- Kan aanwijzend tellen t/m 5
- Kent cijfersymbolen t/m 5
- Kan hoeveelheden t/m 5 vergelijken, verdelen en ordenen
- Kent begrippen veel – weinig – evenveel
- Kent begrippen dik/dun – groot/klein – zwaar/licht – breed/smalm – hoog/laag – Kort/lang-vol/leeg.
- Weet dat er tijdsaanduidingen zijn voor weekindeling, zoals de dagen van de week
- Kan verschillen tussen dag en nacht benoemen



Taal

- Naar elkaar luisteren, ervaringen onder woorden brengen en een gesprekje voeren met een ander.
- Woordenschat en begrijpend luisteren verder ontwikkelen door het luisteren naar en denken en praten over prentenboeken en voorleesverhalen, het meedoen met taalspelletjes en het leren van versjes en liedjes
- Nieuwe woorden leren gebruiken in gesprekken en tijdens het spel in de hoeken.

Motoriek

- Kan gericht knippen en prikken
- Kan een popje tekenen met armen – benen – buik – ogen – oren – haren – mond
- Heeft een steeds betere kwast/pengreep.
- Vouwen
- Rennen, klimmen, klauteren, iets gooien, ergens vanaf springen, hinkelen enz.

Visuele ontwikkeling

- Kan puzzels maken van 16 of meer stukjes
- Kan kleuren benoemen
- Kan driehoek – vierkant en cirkel herkennen
- Kan eenvoudige reeksen na leggen.

Auditieve ontwikkeling

- Kan zinnen van 5 woorden nazeggen
- Kan liedjes, verhaaltjes en versjes mee opzeggen.